



# Průzkum celosvětového vzdělávání v kontextu Montessori

## Workshop pro komunitu základní školy

10. dubna 2019, Philip Snow Gang, akademický děkan Ústavu pedagogických studií (TIES), M. Ed. Program na Endicott College, poskytl čtyřhodinovou přednášku a interaktivní workshop na téma Průzkum celosvětového vzdělávání v kontextu Montessori.

Workshop byl zaměřený na to, jak přivést děti do globálního vzdělávání, nabídl teorii, interaktivní cvičení a diskusi a praktické tipy. Účastníci byli vyzváni, aby přemýšleli a podělili se o své vlastní zkušenosti a porozumění Montessori a jakým způsobem utváří jejich názory na vzdělávání. Přednášející sdílel myšlenky o sociálních změnách a celosvětovém občanství pomocí Montessori jako základu.

Klíčové body, které byly vytyčeny, zahrnovaly:

- Globální myšlení: Svět se zmenšuje a děti musí být od mladého věku vystaveny více jazykům, kulturám a zkušenostem
- Děti musí mít větší porozumění lidstvu, zejména to, co nás odlišuje, ale také naše vrozené podobnosti
- Udržitelnost a změna klimatu: Jak vzdělávat děti smysluplným způsobem a jak jim můžeme pomoci převzít aktivní roli v udržitelném životě. Pracovali jsme na implementaci kompostování a recyklace a také na závazku zaměřit se na myšlenku opětovného použití věcí
- Děti jako agenti změny: Děti jsou budoucnost a oni jsou to, kdo přinese změnu. Jak jim můžeme pomoci, aby se stali sebevědomými, informovanými a angažovanými občany připravenými jednat?

Další diskuse zahrnovala úvahy o tom, jak společnost potřebuje v dnešní době nový druh vzdělání a o potřebách a rozdílech našich studentů, které jsou mnohdy odlišné. Je třeba většího důrazu na globální občanství a udržitelnost vzhledem k vyvíjející se společnosti.

Workshop zahrnoval několik interaktivních cvičení, kde se mohli účastníci aktivně zapojit do řešení problémů, debat a diskuse včetně plánování nových postupů.